

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.

Согласовано  
директор ИВР РАН, д. и. н.



И. Ф. Попова

2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Отдел Древнего Востока

Наименование дисциплины **«Историография и источниковедение Древнего Востока»**

Год обучения: II

Семестр: 3, 4.

Адреса электронной версии УМК

Санкт-Петербург

2014

Лист согласования УМК

Учебно-методический комплекс дисциплины

«Историография и источниковедение Древнего Востока»

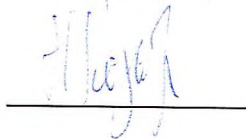
РАЗРАБОТАН

Разработчики УМК

д.и.н., проф.

Н. В. Козырева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

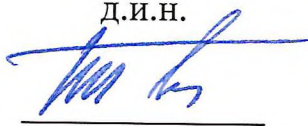


Зав. отделом

д.и.н.

И. Ф. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Заведующий  
аспирантурой

д.ф.н.

С.Л. Бурмистров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

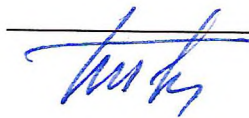


Директор

д.и.н.

И.Ф. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Санкт-Петербург

2014

## **СОДЕРЖАНИЕ УМК**

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
дисциплины **«Историография и источниковедение Древнего Востока»**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.



Согласовано  
директор ИВР РАН, д. и. н.

И. Ф. Попова

2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По дисциплине «Историография и источниковедение Древнего Востока»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Форма и срок освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость — 5 з. е.

Всего учебных часов — 180 час.

Всего аудиторных занятий — час.

Из них:

Лекции — 36 час.

Практические занятия — 36 час.

Контроль самостоятельной работы — 28 час.

Всего часов на самостоятельную работу аспиранта — 80 час.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Канд. экзамен: 4 семестр

Адреса электронной версии программы \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2014

Лист согласования УМК

Рабочая программа по дисциплине «Историография и источниковедение Древнего Востока» составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИВР РАН

Рабочая программа составлена доктором исторических наук, профессором, ведущим научным сотрудником отдела Древнего Востока ИВР РАН  
Н. В. Козыревой

рассмотрена и одобрена на заседании отдела

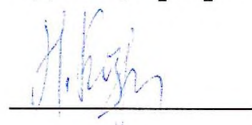
Протокол № 3 от «3» марта 2014 г.

Разработчики УМК

д.и.н., проф.

Н. В. Козырева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

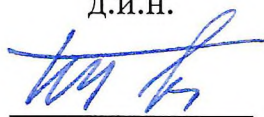


Зав. отделом

д.и.н.

И. Ф. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

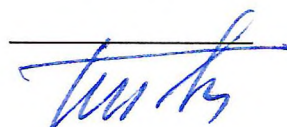


Директор

д.и.н.

И.Ф. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.





## Структура и содержание рабочей программы

### Раздел 1. Общие положения

Программа ориентирована на аспирантов, предполагающих вести исследовательскую работу по профилю «историография, источниковедение и методы исторического исследования» со специализацией по источниковедению и историографии арабской средневековой письменной традиции, как мусульманской, так и христианской. В связи с этим поступающий должен продемонстрировать хорошее знание классического арабского языка на специально подобранных извлечениях из оригинальных источников, опубликованных в составе хрестоматий.

От поступающего также требуется иметь детальное представление о всех типах арабских источников, жанрах арабо-мусульманской и арабо-христианской историографии, региональных школах, основных этапах становления и развития арабской исторической традиции.

### Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения.

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Историография и источниковедение Древнего Востока», должны обладать следующими компетенциями:

#### Универсальными:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### Общепрофессиональными:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В ходе обучения формируются следующие **профессиональные** компетенции:

ПК-1 – способность демонстрировать знание хода исторического процесса в странах Востока, основных теорий исторического процесса;

ПК-2 – владение базовыми навыками сбора и анализа исторических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

ПК-3 – способность анализировать исторические источники, пользуясь системой основных методов исторического и источниковедческого исследования,

ПК-4 – способность ориентироваться в основных этапах истории исторической науки и дискуссионных вопросах современной историографии, источниковедения и методологии исторического исследования

### Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание
1	Предмет и задачи исторического исследования Древнего Востока	1.1. Историография как важная часть современной исторической науки. Предмет и задачи историографического исследования. Источниковедение как неотъемлемая составляющая предмета историографии. Основные задачи источниковедения. Особенности историографии истории Древнего Востока.	Особенности историографии истории Древнего Востока: органическое объединение исторических исследований с исследованиями по филологии, включая литературу, языкознание, культурологию и религиоведение. Историография истории Древнего Востока как часть мировой историографии, основные методы исследования
2	Источники по истории Древнего Востока	2.1. Библия и труды античных авторов как основные источники по истории Древнего Востока (до начала XIX в.).	Библия как исторический источник: если вкратце оценить Библию как источник по истории Древнего Востока, то можно сказать, что в ней содержатся отдельные свидетельства по истории стран и народов Ближнего Востока, относящиеся, главным образом к середине I тыс. до н.э. Достижения библеистики как образец источниковедческой критики древних священных текстов. Сведения о странах и народах Востока в трудах античных авторов: Геродота, Ктесия Книдского, Диодора Сицилийского, Страбона. Значение трудов античных авторов как источника по истории стран и народов Древнего Востока



3	Историография Древнего Востока	3.1. Основные этапы развития науки по историографии истории Древнего Востока (с начала XIX в. до начала I мировой войны).	Историография древневосточной истории с 80-х годов XIX в. до начала Первой мировой войны. Изучение и подготовка кадров в европейских университетах в области древней истории Востока. Появление целой плеяды выдающихся ученых: Г. Масперо, Эд. Мейер, Ф. Питри, Б. А. Тураев, Г. Винклер, де Морган, Л. Вулли, Дж. Маршалл, В. Смит, А. Масперо и др. Развитие в историографии и источниковедении истории Древнего Востока собственных методов исследования: в этот период были установлены, прочитаны и научно прокомментированы практически все известные к тому времени тексты, а их издания приняли классический характер в виде собрания многотомных корпусов, изучение которых позволяло оптимальным образом использовать данные категории источников, внедрение более совершенной методики археологического обследования
4	Историография истории Древнего Востока	4.1. Основные этапы развития науки по историографии истории Древнего Востока (с 10-х годов XX в. до нынешнего дня).	Период, с конца 10-х до конца 30-х годов XX в. Широкомасштабные раскопки на больших площадях (Египет, Месопотамия), открытие новых древних цивилизаций (Хеттская империя, государство Урарту). Рост общего количества различных категорий источников, включая дешифровки текстов. Переосмысление роли древневосточных культур в свете концепции мировых цивилизаций (труды Шпенглера, Тойнби). Тезис А. Тойнби о равноправии древневосточных и западных цивилизаций.



5	Отечественная историография истории Древнего Востока	5.1. Историография отечественной науки по истории Древнего Востока	<p>Возникновение отечественной научной школы древневосточных исследований. Эпоха ученых-энциклопедистов. Труды В.С. Голенищева, Б.А. Тураева, П.К. Коковцева, А.П.Рифтина, В.К.Шилейко. Академик В.В.Струве (1889–1965) – основоположник отечественной школы изучения социально-экономической истории древних цивилизаций. Основные отечественные коллекции древневосточных памятников в Государственном Эрмитаже, музее изобразительных искусств им. А.А. Пушкина, музее Востока и др. Отечественная наука о Древнем Востоке во 2-ой пол. 20 в. Основные направления исследований – социально-экономическая и политическая история Древнего Востока, изучение древневосточных языков. Исследование древнего Египта в трудах Ю.Я. Перепелкина, О.Д.Берлева, Е.С. Богословского. Языки и история Древнего Востока в трудах И.М. Дьяконова. Изучение истории и археологии древнего Урарту академиком Б.Б. Пиотровским.</p>
6	Современные исследования Древнего Востока	6.1. Современное состояние историографии по истории Древнего Востока. Основные труды по историографии и источниковедению древнего Ближнего Востока в современной зарубежной и отечественной науке.	<p>Современное состояние науки по историографии и источниковедению истории Древнего Востока характеризуют такие черты как: отказ от односторонности в подходе к историческому процессу, проходившему в разных регионах; интерес к разным компонентам исторического процесса, в частности к социально-экономическим отношениям, наряду с политическими отношениями, сферой культуры и религии. Важным направлением современных</p>

			<p>историографических исследований стало значительное повышение интереса к работам, анализирующим доисторические или протоисторические корни древневосточных цивилизаций. Появление таких работ, во многом, вызванное блестящими археологическими открытиями в Малой Азии, Северной Месопотамии, Китае и Индокитае, дает возможность реконструкции и описания длительного процесса исторического развития древних цивилизаций.</p>
7	Проблемы изучения истории Древнего Востока	Некоторые глобальные проблемы изучения истории Древнего Востока. Основные теории возникновения письменности и характера первых письменных систем	<p>Основные теории возникновения письменности и характера первых письменных систем. Дописьменная система передачи и хранения информации на древнем Ближнем Востоке в 9-4 тыс. до н.э. (теория Д. Шмандт-Бессерат). Возникновение и развитие письменности в Египте и Месопотамии IV-III тыс. до н.э. Экономический и "философский" аспекты появления письменности. Иероглифика и протоклинопись как система знаков. Письменность и язык. Развитие письменности в Египте. Развитие слогового компонента в клинописи III тыс. Использование клинописи для семитских языков. Основные виды письменных памятников Египта и Месопотамии (царские надписи, литературно-религиозные тексты, учебные и научные тексты, частно-правовые и хозяйственные документы, историографические тексты).</p>
8	Экономические вопросы в	Некоторые глобальные проблемы изучения	Научный европоцентризм: долгое время история стран



	<p>историографии истории Древнего Востока</p>	<p>истории Древнего Востока. Экологические изменения и миграционные процессы на территории Ближнего Востока в период древности. Хозяйственное и культурное взаимодействие и формирование этнолингвистических групп. Проблемы возникновения государственности и урбанизма на Древнем Востоке.</p>	<p>Древнего Востока рассматривалась через систему понятий и представлений, которые были выведены из изучения собственно античной и европейской истории («рабство», «феодализм», «капитализм», «республика», «монархия», «империя» и др.). Вся эта система фундаментальных понятий была перенесена и на изучение восточной, в том числе и древневосточной, истории. Дискуссия об азиатском способе производства (60-е годы XX в.). Существенный пересмотр теории цивилизаций Арн. Тойнби и выходу на новые теоретические рубежи, которые можно определить как рубежи теоретического плюрализма. Итоги этой дискуссии привели к отказу от догматов теории общественно-экономических формаций, в частности теории рабовладельческой формации. В настоящее время получает распространение концепция множественности путей развития цивилизаций и обществ Древнего Востока.</p>
--	---	--	--

### Распределение бюджета времени по видам занятий

#### 3.2. Лекционные занятия

№ блока	№ темы	Объем времени, час	
		очная	заочная
1	2	3	4
1	1.1.	8	2
2	2.1.	8	2
3	3.1.	8	2
4	4.1.	8	2
5	5.1.	8	2



6	6.1.	8	2
7	7.1.	8	2
8	8.1.	8	2

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ блока	Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из тематического плана	Объем времени, час	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
		1.1-1.9	1	1
		2.1-2.5	1	1
		2.9-2.13; 3.5-3.6	1	1
		2.13; 5.2-5.3; 5.5-5.7	1	1
		3.1-3.2	1	1
		3.3-3.4	1	1
	Всего:		6	6

### 3.4. Самостоятельная работа аспирантов (СРА)

№ блока	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час		Рекомендуемая литература
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
	усвоение текущего материала	0	74	[6.1.1; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10]
	подготовка к семинарским занятиям	0	6	[6.1.1; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9, 6.2.10]
	подготовка к экзамену	0	10	[6.1.1; 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6, 6.2.7,

				6.2.8, 6.2.9, 6.2.10]
	Итого:	0	90	

#### Раздел 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В связи с этим в процессе обучения используются следующие образовательные технологии и методы:

- Лекционная система обучения. Используется в течение всего семестра.
- Проблемное обучение – организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
- Исследовательский метод в обучении, благодаря которому аспиранты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему. С этой целью предлагается прореферировать научную статью или определенную часть монографии-первоисточника по подобранной тематике и изложить собственную точку зрения по затрагиваемым вопросам. Материал для реферирования выбирается самостоятельно из предложенного списка.

#### Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения дисциплины.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровни		Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
Недостаточный		отсутствие фактических и теоретических знаний по истории и историографии Древнего Востока	Неудовлетворительно
Базовый		ошибочные, неглубокие знания, устаревшие сведения по предмету	Удовлетворительно
	ПУ1	базовые знания по истории и историографии Древнего Востока	Хорошо
	ПУ2	знание предмета на практическом и теоретическом	Отлично



	уровне	
--	--------	--

**Раздел 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение**  
Карта методического обеспечения дисциплины

№ пункта	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1. Основная литература								
6.1.1		Историография истории Древнего Востока	М., Высшая школа		2011	2		
6.2. Дополнительная литература								
6.2.1.		Историография истории Древнего Востока. Иран, Средняя Азия, Индия, Китай	М., Высшая школа		2002	1		
6.2.2.		История отечественного востоковедения с сер. XIX в. до 1917 г.	М		1997	1		
6.2.3	И. Фридрих	История письма	М		1979	1		
6.2.4	Т. Якобсен	Сокровища тьмы	М		1995	1		
6.2.5	Гельб И.	Опыт изучения письма (основы грамматики).	М		1982	1		
6.2.6	А. Л. Оппенгейм	Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации.	М		1980	1		
6.2.7	Хук С.Г.	Мифологии Ближнего Востока	М		1991	1		
6.2.8	Bauer J., R.K.	Mesopotamien. Späturuk-Zeit und	Orbis Biblicus		1998	1		



	Englund, M. Krebernik	Frühdynastische Zeit	et Orientali s					
6.2.9	Nissen H.J., P. Damerow, R.K. Englund	Frühe Schrift und Techniken der Wirtschaftsverwalt ung im alten Vorderen Orient.	Berlin		1990	1		
6.2.10	Bierbrier M.L.	Who was who in Egyptology	L.		1995	1		

### **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (приборы, установки, стенды и т.д.)**

1. Учебные пособия;
2. Компьютерные демонстрации.

### **Раздел 8. Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи исторического исследования Древнего Востока
2. Отечественная историография истории Древнего Востока
3. Общие вопросы источниковедения Древнего Египта: типы источников (эпиграфика, папирусные документы, печати) и их характер (культовые, хозяйственные, исторические документы, научные и литературные произведения). Общий обзор источников по хронологии Древнего Египта и проблемы их изучения. Основные религиозные тексты.
4. Древний Египет в сочинениях античных и средневековых авторов. Библия как источник по истории Египта
5. Источники по истории Древнего Египта: с древнейших времен до конца Древнего царства (IV-III тыс. до н.э.)
6. Источники по истории Древнего Египта: Среднее царство и Второй переходный период (нач. II тыс. до н.э.)
7. Источники по истории Древнего Египта: Египет времен Нового царства (2 пол. II тыс. до н.э.)
8. Источники по истории Древнего Египта: Египет в Поздний период (1 пол. I тыс. до н.э.)
9. Археологическое изучение Египта IV – нач. I тыс. до н.э.: города и основные некрополи.
10. Общие вопросы источниковедения Древней Месопотамии: типы источников (эпиграфика, глиняные таблички, печати) и их характер («Царские списки», хозяйственные и юридические документы, анналы, научные и литературные произведения).
11. Ассирия и Вавилония в античной традиции
12. Источники по истории Древней Месопотамии: Шумер и Аккад (III тыс. до н.э.)
13. Источники по истории Южной Месопотамии: Амореяский и касситский Вавилон (нач. II тыс. до н.э.)
14. Источники по истории Северной Месопотамии: Государства Мари и Митанни. Ассирия (II-I тыс. до н.э.)
15. Источники по истории Древней Месопотамии: Вавилония в конце II — нач. I тыс. до н.э.
16. Археологическое изучение Древней Месопотамии IV – нач. I тыс. до н.э.

17. Источниковедение древней Малой Азии: Хеттские, лувийские и другие документы на древнейших индоевропейских языках. Источники по истории Урарту, Фригии и Лидии, неохеттских и арамейских государств юго-восточной Анатолии - северной Сирии.
18. Античная историография о Древнем Иране.
19. Источниковедение древних государств Ирана: Элам, Мидия, Ахеменидская Персия (древнеперсидские и аккадские источники). Археология древнего Ирана.
20. Источниковедение древнего Леванта. Библия. Египетские, аккадские и античные источники. Финикийская и западно-семитская эпиграфика.
21. Дешифровка Ж.Ф. Шампольона и становление египтологии как научного направления в XIX—XX вв.
22. Становление египтологии как научной дисциплины (1822—1884) и классический период в развитии египтологии (1884—1939)
23. Изучение истории и культуры древнего Египта во второй половине XX-XXI вв.
24. Основные этапы и направления изучения истории древней Месопотамии
25. Дешифровка клинописи и развитие ассириологических исследований в XIX и XX вв.
26. Расширение источниковедческой базы ассириологических исследований в конце XX в.
27. Историография истории Месопотамии V-III тыс. до н.э.
28. Историография истории Месопотамии старо- и средневавилонского периода
29. Историография Ассирии (XX—VII вв. до н.э.)
30. Историография Нововавилонского царства
31. Историография Финикии, Угарита и Сирии
32. Историография Хеттского царства, Урарту, Фригии и Лидии, неохеттских и арамейских государств юго-восточной Анатолии - северной Сирии.
33. Историография истории Израиля и Иудеи с античности до XIX в.
34. Историография истории древнего Израиля и Иудеи в XX в.
35. Библейская историография.
36. Историография истории Древнего Ирана.